

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 «Буратино»

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ДС №6 «Буратино»
_____ А.А.Иванькович
приказ № 179 от 31 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Планета знаний»
на 2023 – 2024 учебный год
учителя-логопеда Каленюк Н.А

Ребёнок, переступающий порог школы, должен соответствовать определённым физическому, интеллектуальному, эмоциональному и социальному развитию. В этом залог его будущей школьной успеваемости. А если учесть современные требования программ начального обучения, то становится ясным, что необходима организация качественно новой подготовки детей к школе. Будущему первокласснику необходимо накопить определённый багаж знаний, умений и навыков, который послужит базой для последующего школьного обучения. Важное место в таком багаже занимает готовность к усвоению основ письменной речи – чтения и письма.

Программа «Планета знаний» представляет собой систему подготовки, которая включает в себя основные направления, развивающие необходимые качества, навыки, стимулирующие познавательные интересы, а также способствует предотвращению возникновения распространенных нарушений речи – дислексии, дисграфии. Содержание программы разработано в соответствии с задачами подготовительного к школе периода и рассчитано на возможности шестилетнего ребенка. Система заданий, упражнений и игр, предложенная в данной программе, основана на принципе развития речи и опоры на онтогенез, связи речи с другими сторонами психического развития, на принципе обогащения мотивации речевой деятельности и постепенного усложнения материала.

Необходимо, чтобы ребенок к школьному периоду в системе овладел языковыми средствами общения, научился дифференцировать буквы и звуки, умело владел связной речью, умел пользоваться лексико-грамматическими средствами языка, а также овладел внутренней позиции школьника и был ориентирован на школьно-учебную деятельность.

Цели программы:

- подготовить детей к обучению грамоте в школе и предупредить возможные нарушения чтения и письма.

Задачи программы:

- развивать аналитико-синтетическую деятельность на основе звуко-буквенного анализа, анализа и синтеза предложений;
- развивать буквенный гнозис;
- активизировать и обогащать лексический запас детей;
- развивать зрительно-пространственный анализ и синтез;
- развивать зрительно-моторную координацию;
- формировать опыт учебной деятельности;
- развивать познавательные и психические процессы.

Предполагаемые итоги реализации программы

В итоге проведенной работы дети должны:

- ✓ уметь определять позицию звука в словах (в начале, в середине, в конце);
- ✓ уметь выделять заданный звук в потоке речи;
- ✓ проводить элементарный звуковой анализ и синтез слов;
- ✓ уметь членить слова на слоги;
- ✓ владеть навыками звукового разбора слов: различие гласных и согласных звуков, звонких и глухих, твердых и мягких согласных;
- ✓ различать понятия «звук», «слог», «предложение»;
- ✓ уметь составлять предложения из 3-4 слов;
- ✓ уметь использовать обобщающие понятия, подбирать определения к существительному;
- ✓ уметь составлять рассказы по серии картинок, по сюжетной картинке, рассказ на заданную тему;

- ✓ уметь ориентироваться на листке клетчатой бумаги;
- ✓ иметь представления об особенностях школьной жизнедеятельности;
- ✓ удерживать внутреннюю позицию ученика;
- ✓ иметь позиционный, социальный и оценочный и учебно-познавательный мотив.

Программа реализуется с детьми 6-8 лет.

Продолжительность реализации программы – 8 месяцев.

Форма занятий — групповая. В группе должно быть не более 8 детей. Продолжительность занятия 30 мин.

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю. Программа рассчитана на 30 занятий, 1 круглый стол для родителей и индивидуальные консультации в течение года по запросу родителей.

Содержание программы

№ п/п	Месяц	Тема занятия
1.	Сентябрь	Звук и буква А. Понятия «звук-слово-буква».
2.		Звук и буква «У». Осень.
3.	Октябрь	Звук и буква «О». Овощи, фрукты.
4.		Звук и буква «И». Ягоды.
5.		Звуки «М», «МЬ», буква «М». Птицы.
6.		Звуки «П», «ПЬ», буква «П». Посуда.
7.	Ноябрь	Звуки «Т», «ТЬ», буква «Т». Домашние животные.
8.		Звуки «К», «КЬ», буква «К». Дикие животные наших лесов.
9.		Звуки «Х», «ХЬ», буква «Х». Одежда. Ателье. Ткани.
10.		Звуки «С», «СЬ», буква «С». Головные уборы. Обувь.
11.	Декабрь	Звуки «З», «ЗЬ», буква «З». Зима. Зимние забавы.
12.		Звуки «Н», «НЬ», буква «Н». Электроприборы.
13.		Звук и буква «Й». Хвойные деревья.
14.		Звуки «Л», «ЛЬ», буква «Л». Новый год.
15.	Январь	Звуки «Б», «БЬ», буква «Б». Зимующие птицы
16.		Звук «Ш», буква «Ш». Животные жарких и холодных стран
17.	Февраль	Звук «Ж», буква «Ж». Дом. Мебель
18.		Звуки «В», «ВЬ», буква «В». Семья
19.		Звуки «Ф», «ФЬ», буква «Ф». Защитники Отечества. Военные профессии
20.		Звуки «Д», «ДЬ», буква «Д». Профессии. Орудия труда

